



BOLDERĀJAS MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLA

Stūrmaņu iela 31, Rīga, LV – 1016, tālrunis 67474203, 67474311,
e-pasts bmms@riga.lv

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS 2022./2023.mācību gads



Rīgā, 2023.gadā

SASKAŅOTS

Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta direktora
p.i.

Ivars Balamovskis

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
		Nr.	Licencēšanas datums		
Klavierspēle	20V212011	P-5181	15.09.2021.	57	43
Ērģeļspēle	20V212011	P-12882	09.11.2015.	3	3
Vijoļspēle	20V212021	P-5182	15.09.2021.	26	19
Čella spēle	20V212021	P-5184	15.09.2021.	13	7
Ģitāras spēle	20V212021	P-5187	15.09.2021.	27	21
Kokles spēle	20V212021	P-5186	15.09.2021.	5	5
Flautas spēle	20V212031	P_5188	15.09.2021.	8	6
Klarnetes spēle	20V212031	P-5189	15.09.2021.	6	5
Saksofona spēle	20V212031	P-5190	15.09.2021.	4	3
Mežraga spēle	20V212031	P-5191	15.09.2021	4	3
Fagota spēle	20V212031	P_5192	15.09.2021.	2	2
Eifonija spēle	20V212031	P-5197	15.09.2021.	1	1

Obojas spēle	20V212.31	P-5193	15.09.2021.	4	3
Trompetes spēle	20V212031	P-5194	15.09.2021.	1	1
Trombona spēle	20V212031	P-5195	15.09.202.	2	2
Sitaminstrumentu spēle	20V212041	P-5198	15.09.2021.	6	4
Mūsdienu ritma mūzika	20V212091	P-16625	22.02.2018.	43	33
Vizuāli plastiskā māksla	20V211001	P-2014	07.11.2019.	154	124

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā:

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa – 5 izglītojamie;
- 1.2.2. nevar apvienot ar interešu izglītību – 10 izglītojamie;
- 1.2.3. ģimenes apstākļu dēļ – 8 izglītojamie;
- 1.2.4. veselības apstākļu dēļ – 4 izglītojamie.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums:

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	-	-
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	18	-

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – nodrošināt audzēkņu kultūrizglītību, mērķtiecīgi attīstot to prasmes mūzikā un mākslā, kā arī veicinot etnisko un sociālo integrāciju harmoniskas personības tapšanā.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – skolas audzēknis ir radoša un motivēta personība, kura attīsta savas profesionālās prasmes un aktīvi iesaistās kultūras dzīvē.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā:
- 2.3.1. Cilvēcīgums, taisnīgums, tolerance:
 - 2.3.1.1.skolotājs – profesionāls, radošs, atbildīgs, taisnīgs, labvēlīgs, cienpilns;
 - 2.3.1.2.audzēknis – motivēts, talantīgs, apzinīgs;
 - 2.3.1.3.audzēkņa likumiskais pārstāvis – atbalstošs, sasniedzams, lojāls;
 - 2.3.1.4.administratīvais darbinieks– emocionāli inteliģents, disciplinēts, tolerants;
 - 2.3.1.5.tehniskais darbinieks – izpalīdzīgs, atbildīgs, kārtīgs.
- 2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti:

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 – mācību darba organizācijas optimizācija	a)kvalitatīvi: - pārskatīt un nepieciešamības gadījumā pārdalīt vadības komandas un pedagoģisko darbinieku pienākumus - pēc iespējas digitalizēt iekšējo procesu norisi, nepieciešamās dokumentācijas apriti - nepieciešamības gadījumā, operatīvi pāriet uz attālināto mācību procesu	Sasniegts Daļēji sasniegts Nebija nepieciešamības
	b) kvantitatīvi: - vismaz par 10% pieaug visu gatavība iesaistīties pārmaiņu īstenošanā skolā - ir bijušas vismaz divas darba sanāksmes	Sasniegts Sasniegts
Nr.2 – administratīvi saimnieciskā darba organizācijas optimizācija	a)kvalitatīvi: - pārskatīt un nepieciešamības gadījumā pārdalīt vadības komandas un administratīvi saimniecisko darbinieku pienākumus - pēc iespējas digitalizēt iekšējo procesu norisi, nepieciešamās dokumentācijas apriti	Sasniegts Daļēji sasniegts

	- iesaistīt lēmumu pieņemšanā administratīvi saimnieciskos darbiniekus	Sasniegts
	b) kvantitatīvi: - vismaz par 10% pieaug visu gatavība iesaistīties pārmaiņu īstenošanā skolā - ir bijušas vismaz divas darba sanāksmes	Sasniegts Sasniegts

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi):

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 – Skolas infrastruktūras uzlabošana	a) kvalitatīvi: - atjaunot mūzikas instrumentu bāzi - labiekārtot skolas vestibilu - iegādāties mācību telpām jaunus galdus	
	b) kvantitatīvi: - vismaz par 5 % pieaug visu gatavība iesaistīties pārmaiņu īstenošanā skolā - ir bijušas vismaz divas darba sanāksmes	
Nr.2 – sadarbības veicināšana	a) kvalitatīvi: - iekšējās sadarbības organizēšana skolā - sadarbība ar citām skolām un organizācijām	
	b) kvantitatīvi: - vismaz par 5 % pieaug visu gatavība iesaistīties pārmaiņu īstenošanā skolā - ir bijušas vismaz divas darba sanāksmes	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības:

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē tiek veikts darbs ar izglītojamiem, kam ir zemi mācību sasniegumi, lai nodrošinātu viņu izglītības turpināšanu, atbildību pamatā uzticot pedagogam. Aktivitātes, kuras veic izglītības iestāde, lai novērstu izglītojamo palikšanu uz otru mācību gadu ir sekmīgas, jo nav liels audzēkņu skaits, kuri paliek tajā pašā klasē, kas notiek arī fizioloģisku apstākļu dēļ.	Turpināt darbu ar izglītojamiem ar zemiem mācību sasniegumiem.
Izglītības iestāde mācību noslēgumā izzina absolventu un viņu vecāku vērtējumu par mācībām, izvērtē iegūto informāciju un nepieciešamības gadījumā pilnveido savu darbību atbilstoši saņemtajai atgriezeniskajai saitei.	Turpināt pilnveidot atgriezeniskās saites iegūšanu.
Izglītības iestādē nav vērojama kritiski liela izglītojamo mācību pārtraukšana pirmā mācību gada laikā pēc mācību uzsākšanas. Arī turpmākajos gados mācību pārtraukšana nav saistīta ar izglītības iestādes darba kvalitāti, bet ar atsevišķiem gadījumiem, kuri norāda uz pamatotiem iemesliem izglītības iestādes maiņai (piemēram, dzīvesvietas maiņa u.tml.) vai arī vecāku vai izglītojamā izvēli turpināt izglītības iegūvi cita veida izglītības iestādē subjektīvu vai objektīvu iemeslu dēļ.	Turpināt attīstīt individuālu pieeju darbā ar tiem, kas vēlas pārtraukt mācības izglītības iestādē.
Izglītības iestāde rosina un atbalsta izglītojamās pieņemt apzinātus lēmumus par izglītības turpināšanu un nodarbinātību. Izglītības programma nodrošina karjeras izglītību, izglītojamie mācību procesā un citās iestādes aktivitātēs iepazīstas ar darba vidi, dažādām profesijām un savas apgūstamās profesijas specifiku un turpmākās izglītības ieguves iespējām.	Pilnveidot darba metodes izglītojamo izglītības turpināšanai.
Izglītības iestāde izzina un monitorē savu absolventu turpmākās mācības un profesionālo darbību.	Veidot kontaktu ar absolventiem.

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības:

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē ir izveidota mērķtiecīga sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei. Izglītības iestādē tiek veikta mācību stundu vērošana ne mazāk kā 20% pedagogu, lai iegūtu objektīvu informāciju par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti, ko pamatā veica izglītības iestādes vadība un pedagogi savstarpējā stundu vērošanā.	Turpināt pilnveidot stundu vērošanas metodes.
Pedagogi sniedz atgriezenisko saiti izglītojamiem, lielākoties ņemot vērā izglītojamo mācīšanās vajadzības. Izglītojamiem ir pieejamas individuālās konsultācijas pēc nepieciešamības. Summatīvā vērtēšana lielākoties ir objektīva, ko apliecina pedagogi un izglītojamie.	Turpināt izzināt nepieciešamību pēc individuālām konsultācijām.
Mācību stundu vērošanas rezultāti izglītības iestādē apliecina, ka izglītības procesā (51 – 74% vērotajās nodarbībās) ir iespējams apgūt izglītojamiem nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes profesionālai darbībai, nodarbības ir metodiski un didaktiski profesionāli	Vairot izglītojamo skaitu, kas apgūst nepieciešamās zināšanas.

veidotas, tajās pedagogiem definējot sasniedzamo rezultātu un strukturējot. Mācību stundā pamatā pedagogi sniedz atgriezenisko saiti izglītojamiem. Pedagogi pielāgo izglītības saturu izglītojamam atbilstoši viņu spējām, vajadzībām un interesēm. Vairāk kā puse izglītojamo ir motivēti apgūt mācību stundās piedāvāto izglītības saturu, izglītības process pamatā ir pedagogcentrēts un izglītojamo centrēts.	
Izglītības iestāde ir izstrādājusi mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, kas nodrošina katra izglītojamā izaugsmi. Pedagogi pamatā izprot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un ievēro to. Izglītības iestādes vadība sekmīgi risina problēmsituācijas, kuras rodas saistībā ar mācību sasniegumu vērtēšanu.	Turpināt pilnveidot mācību vērtēšanas kārtību.
Izglītības iestādē ir sistēma, kā tiek diagnosticēts un sniegts individualizēts atbalsts izglītojamiem. Tās nodrošināšanā iesaistās pedagogi un atbalsta personāls, tomēr atbalsts pamatā tiek nodrošināts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām vai izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām, vai arī talantīgiem izglītojamiem. Pedagogi sadarbojas ikdienas mācību un audzināšanas procesā un pielāgo mācības konkrētiem izglītojamiem.	Turpināt pilnveidot individualizēta atbalsta sistēmu.

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības:

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestāde ir aktualizējusi un nodrošinājusi šādas informācijas pieejamību VIIS: izglītības iestādes nolikums, kurā iekļauta aktuālā informācija par izglītības iestādes darbību un izglītības programmas īstenošanu, un informācija par izglītības iestādes īstenoto izglītības programmu. Izglītības iestāde savā tīmekļa vietnē ir ievietojuši izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumu..	Turpināt sekot tiesību aktu prasībām.
Izglītības iestāde īsteno mūsdienīgu, aktuālu un pieprasītu izglītības programmu. Izglītības iestāde pēc nepieciešamības var izstrādāt jaunu izglītības programmu, ņemot vērā tiesību aktos noteiktās prasības un citus faktorus. Izglītības programmas aktualizēšanā tiek izmantoti dažādi aktuālie pētījumi pedagogijā un nozarē, profesionāļu redzējums un viedoklis, tādējādi izglītības programma izglītojamiem nodrošina iespējas apgūt plašas un mūsdienīgas zināšanas, prasmes un kompetences.	Turpināt sekot jaunākajām tendencēm izglītībā.
Izglītības iestādē lielākajai daļai iesaistīto ir vienota izpratne par tās īstenošanās izglītības programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem atbilstoši izglītības satura apguves plānojumam. Izglītības iestāde ne retāk kā reizi gadā izvērtē izglītības satura apguves kvalitāti, ņem vērā izglītojamo ikdienas mācību sasniegumus un konstatēto nepieciešamo pārmaiņu ieviešanu izglītības procesā.	Turpināt sadarboties visām iesaistītajām pusēm.
Lielākā daļa pedagogu (ne mazāk kā 70%) plānveidīgi sadarbojas izglītības programmas īstenošanā, nodrošinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu, prasmju, vērtību un tikumu apguvi, izglītības iestādē definēto audzināšanas prioritāro darbības virzienu trīs gadiem secīgu ieviešanu. Lielākā daļa pedagogu izprot savu lomu un vietu izglītības programmas īstenošanā un iekļaujas kopējā izglītības programmas mērķu sasniegšanā. Atbilstoši izglītības programmai un tās specifikai izglītojamiem veidojas izpratne par valsts simboliem, patriotismu un lojalitāti Latvijai.	Turpināt veicināt pedagogu sadarbību.

Izglītības iestāde ir izvērtējusi darba plānā iekļauto pasākumu efektivitāti. Izglītības iestādē organizētie mācību un ārpusstundu pasākumi ir pārdomāti, nodrošina izglītības programmas mērķu sasniegšanu un papildina ikdienas mācību un audzināšanas procesu. Pedagogiem ir vienota izpratne par to, kādēļ tiek rīkots konkrētais pasākums, kāds ir tā mērķis. Izglītības iestādē atbildība par mācību un ārpusstundu pasākumiem tiek deleģēta, pedagogi un izglītojamie proaktīvi iesaistās šo pasākumu sagatavošanā un īstenošanā.	Vairāk iesaistīt pedagogus kopēju pasākumu organizēšanā.
Mācību gada un mācību posmu sākuma un beigu laiks vienmēr tiek izmantots efektīvi un produktīvi, lai sasniegtu mācību mērķus, to apliecina izglītības iestādes darba plānojums un šajā laikā paveiktais. Izglītības iestādes darba organizācija ir plānota tā, lai izglītojamiem un pedagogiem ir iespējams savlaicīgi ierasties uz mācību stundām, sagatavoties tām un visu paredzēto laiku veltīt produktīvam mācību darbam. Izglītības iestādes vadība iesaistās un risina gadījumus, kad tiek konstatētas problēmas, pēc nepieciešamības uzklusot visas iesaistītās puses (piemēram, pedagogus, izglītojamos u.tml.).	Pilnveidot iekšējās darba organizācijas efektivitāti.
Izglītības iestāde sadarbībā ar dibinātāju ir izvērtējusi savus sasniedzamos rezultātus attiecībā uz piedāvāto izglītības programmu kontekstā ar tuvākajām izglītības iestādēm, kurās tiek piedāvāta līdzīga veida izglītības programma un tajās pieejamā infrastruktūra un materiāltehniskie resursi kvalitatīvai izglītības programmas īstenošanai. Iegūtie izvērtējuma rezultāti apliecina esošās izglītības pakāpes izglītības programmas nepieciešamību izglītības iestādē un izglītības iestādes iespējas sasniegt un nodrošināt nepieciešamo izglītības kvalitāti izglītības programmas īstenošanā.	Turpināt sadarbību ar dibinātāju sasniedzamo rezultātu kontekstā.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

4.1. Sadarbībā ar NVO “Sadarbības platforma” no 01.09.2022. līdz 24.02.2023. noticis integrācijas projekts “Vienota sabiedrība”, ko finansē Sabiedrības integrācijas fonds no piešķirtajiem Latvijas valsts budžeta līdzekļiem. Projekta ietvaros notika:

Pedagogu profesionālās pilnveides apmācības: 3 – 12 stundas (4 dažādas nodarbības)

Rudens radošās darbnīcas apkaimes bērniem

Izstādes «Vienota sabiedrība» skolas Izstāžu zālē un 1. stāva gaitenī

3 kultūras pēcpusdienas – Latvijas, Ukrainas, Slāvu

Tika izveidota videofilma «Es esmu Latvijā»

Noslēguma pasākums «Gaisma uzvar tumsu»

Piedalījās ap 200 bērniem un 34 skolotāji + lektori, nodarbību vadītāji, viesi, vecāki u.c.

4.2. VKKF sagatavoti un atbalstīti divi projekti:

Mērķprogramma “Mūzikas un dejas mākslas izglītības iestāžu materiāli tehniskās bāzes uzlabošana” projekts "Pūšamo instrumentu iegāde Bolderājas Mūzikas un mākslas skolai" DC Brothers oboja DK.

Mērķprogramma “Latviešu oriģinālmūzika” projekts “Komponistes Madaras Pētersones jaundarbi konkursam STĪGO, RADI BOLDERĀJĀ!” 2024. gadā.

4.3. 19.05.2023. notika konkurss jaunažiem mūziķiem un māksliniekiem “Stīgo, Radi Bolderājā!”. Piedalījās šī gada komponiste Anītra Tumševica. Jauno mūziķu konkursā piedalījās 44 audzēkņi no 14 Latvijas profesionālās ievirzes skolām. Jauno mākslinieku konkursa 1. kārtā notika attālināti – tika iesūtīti 126 darbi no 13 skolām; 2. kārtā norisinājās klātienē – piedalījās 29 dalībnieki no 11 skolām.

Paralēli mākslas konkursam notika profesionālās pilnveides seminārs "Iztēle un jaunrade vispusīgi attīstītas radošas personības veidošanā", ko vadīja skolas izglītības metodiķe un projektu vadītāja Sandra Konstante. 18. maijā – attālināti, 19. maijā – klātienē, piedalījās 17 skolotāji no 11 profesionālās ievirzes skolām. Komponistes Anitras Tumševicas jaundarbi tapuši ar Valsts Kultūrkapitāla fonda atbalstu mērķprogrammā "Latviešu oriģinālmūzika" 2022. gadā.

Ir saņemtas pozitīvas atsauksmes no skolām gan par konkursa organizāciju, gan interesantajiem uzdevumiem, gan profesionālās pilnveides semināru.

4.4. 04.12.-11.12.2022. - projektu vadītāja Sandra Konstante piedalījās Latvijas kultūras vēstnieku braucienā uz Kipru mobilitātes projektā "Iespēju laiks", kas tiek finansēts ar Eiropas komisijas "Erasmus+" atbalstu. Brauciena mērķis - Pieaugušo apmācību pamatprasmju attīstības nodrošināšana starpkultūru apmācībās. Uzņēmējorganizācijas tika iepazīstinātas ar kultūrizglītības sistēmu Latvijā un Bolderājas MMS darbu.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. Sadarbības līgumi par izglītības programmu īstenošanu nav noslēgti

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību), saskaņā ar skolas "Audzināšanas darba plānu 2023. – 2026.gadam":

6.1.1. 2023./2024.m.g. pilnveidot audzēkņu savstarpējo attiecību kultūru, attīstot empātiju un veicinot atbildīgu attieksmi un rīcību ikdienas situācijās, mācību processa ietvaros.

6.1.2. 2024./2025.m.g. sekmēt audzēkņu individuālo spēju un talantu pilnveidi un attīstīšanu, integrējot audzināšanas darbu arī ārpusstundu aktivitātēs.

6.1.3. 2025./2026.m.g. veicināt motivāciju un līdzdalību skolas kopīgajā Vērtību sistēmā mācību un audzināšanas procesā ietvaros.

6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

6.2.1. Mācību processa ietvaros un iesaistot audzēkņus skolas sadarbības pasākumos, tika veicināta audzēkņu personības izaugsme, rosinot pilsonisko, sociālo atbildību un līdzatbildību skolā un valstī. Pilnveidojot audzēkņu izpratni par sociālās un ētiskās kompetences nozīmi un nepieciešamību pašattīstībā, tikai veicināta audzēkņu sociālā un karjeras izaugsme.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko):

Audzēknis	Specialitāte	Pedagogs	Konkurss	Datums	Sasniegums
Elza Lāce	7.kl.dziedāšana	I.Parahņēviča	Jauno vokālistu konkurss <i>Baltic Waze</i> Tallinā	09.10.2022.	II vieta
Elza Lāce	7.kl.dziedāšana	I.Parahņēviča	Konkurss <i>Gaismas dziesmas Kandavā</i>	11.12.2022.	II vieta

Natalya Artamonova	5.kl.dziedāšana	I.Parahņēviča	Jauno vokālistu konkurss <i>Gaismas dziesmas Kandavā 2022.</i>	11.12.2022.	III vieta
Elza Lāce	7.kl.dziedāšana	I.Parahņēviča	Pasaules jauno talantu konkurss Itālijā, Grottammare. Piešķirta 50 eiro stipendija dalībai vasaras nometnē jūlijā un septembrī, lai piedalītos pasaules talantu konkursā	05.01.2023.	III vieta
Natalya Artamonova	5.kl.dziedāšana	I.Parahņēviča	Pasaules jauno talantu konkurss Itālijā, Grottammare. Piešķirta 50 eiro stipendija dalībai vasaras nometnē jūlijā un septembrī, lai piedalītos pasaules talantu konkursā.	05.01.2023.	II vieta
Bezuglijs Timofejs	4.kl.čella spēle	I.Vilegžaņina	Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas <i>Stīgu instrumentu spēle - Vijoļes</i> (alta, čella, kontrabasa) spēle audzēkņu valsts konkursā II kārtā, izvirzīts uz Finālu.	24.01.2023.	II vieta
Pauļuks Aleksandrs	7.kl.čella spēle	I.Vilegžaņina	Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas <i>Stīgu instrumentu spēle - Vijoļes</i> (alta, čella, kontrabasa) spēle audzēkņu valsts konkursā II kārtā, izvirzīts uz Finālu.	23.01.2023.	II vieta
Bezuglijs Timofejs	4.kl.čella spēle	I.Vilegžaņina	Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas <i>Stīgu instrumentu spēle - Vijoļes</i> (alta, čella, kontrabasa) spēle audzēkņu valsts konkursā Finālā.	27.02.2023.	III vieta
Natalya Artamonova	5.kl.dziedāšana	I.Parahņēviča	Bērnu un jauniešu vokālo ansambļu un solistu konkurss <i>Pērļu lietus</i> Liepājā	25.02. 2023.	I vieta
Elza Lāce	7.kl.dziedāšana	I.Parahņēviča	Bērnu un jauniešu vokālo ansambļu un solistu konkurss <i>Pērļu lietus</i> Liepājā	25.02. 2023.	Atzinība
Natalya Artamonova	5.kl.dziedāšana	I.Parahņēviča	Latvijas jauno izpildītāju konkurss <i>Nāc sadziedāt 2023.</i>	04.03.2023.	I pakāpe, Veicināšana, Reiņa Sējāna Simpātija
Elza Lāce	7.kl.dziedāšana	I.Parahņēviča	Latvijas jauno izpildītāju konkurss <i>Nāc sadziedāt 2023.</i>	04.03.2023.	II pakāpe, Aivara Hermaņa Simpātija, Reiņa Sējāna Simpātija
Valērijs Vinokurovs	2.kl.klavierspēle	I.Šīmane	VII jauno pianistu festivāls <i>Debija 2023</i> Juglas Mūzikas skola	08.03. 2023.	Atzinība, Specbalva
Jelisejs Poļakovs	2.kl.mežraga spēle	D.Tarasovs	Konkurss <i>Talants Latvijai</i> I kārtā	11.03.2023.	Izvirzīts uz II kārtu

Timurs Uvarovs	8.kl.klavierspēle	A.Villeruša	Konkurss <i>Talants Latvijai</i> I kārtā	11.03.2023.	Izvirzīts uz II kārtu
Natalya Artamonova	5.kl.dziedāšana	I.Parahņēviča	Vokālistu konkurss <i>Skrundas balss</i>	01.04.2023.	DIPLOMS par II vietu
Aleksandrs Pihurevskis, Radzivils Lesiņš- Moročevskis	5.kl.klavierspēle	I.Šīmane	<i>Noras Novikas XI Starptautiskais Mazās Kamermūzikas Konkurss</i>	12.- 14.04.2023.	III pakāpes Laureāta DIPLOMS, ATZINĪBA par I.arnes skaņdarba veiksmīgu izpildījumu. Ansambļa SERTIFIKĀTS I-B/13
Natalya Artamonova	5.kl.dziedāšana	I.Parahņēviča	Populārās mūzikas jauno vokālistu konkurss <i>ZELTA BALSS</i>	15.04.2023.	DIPLOMS PAKĀPE I
Renāts Soboļevs	3.kl.ģitāras spēle	M.Baumanis	<i>Konkurss Kur tad tu nu biji?</i>	20.04.2023.	I vieta
Koklētāju ansamblis <i>Madaras</i> Adrianna Linkevica 5.kl., Estere Pārums 5.kl., Polīna Močalīna 4.kl., Linda Dambe 3.kl., Polina Ospennikova 4.kl.	kokles spēle	I.Kaktiņa	Rīgas pilsētas koklētāju ansambļu skate	23.04.2023.	Diploms - II pakāpe izvirzīti dalībai <i>Dziesmu svētkos</i>
Koklētāju ansamblis <i>Madaras</i> Jaunākajai grupai Laura Sleže sag.kl., Sāra Rebeka Vizule – Jakobsena 1.kl., Elīna Tarasova, 1.kl.,	kokles spēle	I.Kaktiņa	Rīgas pilsētas koklētāju ansambļu skate	23.04.2023.	Diploms - II pakāpe izvirzīti dalībai <i>Dziesmu svētkos</i>
Timurs Uvarovs	8.kl.klavierspēle	I.Šīmane, kcm.I.Vilegzhanin	VII Starptautiskais klavierspēles audz.ansambļu un kcm konkurss	27.-28.04.	I vieta
Polina Pančenko	6.kl.klavierspēle	I.Šīmane, kcm.I.Vilegzanina	VII Starptautiskais klavierspēles audz.ansambļu un kcm konkurss	27.-28.04.	I vieta
Elza Lāce	7.kl.dziedāšana	I.Parahņēviča	Internacional Music Contest <i>Tallinn Voice</i>	03.05.2023.	II pakāpes diploms

7.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās:

7.2.1. izglītojamo sniegumu ietekmēja dažādi mainīgo apstākļu, kas neizbēgami ietekmē izglītojamo sasniegumus. Mācību gada noslēgumā bija izglītojamie, kuriem bija nepieciešams mācību gada pagarinājums. Kopumā sniegums bija labs, pateicoties pedagogu nesavtīgam darbam ar individuālu pieeju katram audzēknim.

8. Informācija par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditācijā un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi (2021./2022.māc.g., 2022./2023.māc.g.)

8.1. Izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi:

Profesionālās darbības mērķi	Sasniedzamie rezultāti (kvantitatīvie un kvalitatīvie)	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
8.1.1. Attīstīt un pilnveidot skolas materiāltehnisko bāzi un vizuālo veidolu, tādējādi nodrošinot kvalitatīvu mācību procesa norisi.	Patīkama mācību un darba vide, mūsdienīgs un šim laikam atbilstošs tehniskais aprīkojums.	Daļēji sasniegts – skolai ir 8 jauni datori, vairāki jauni mūzikas instrumenti, tiks labiekārtotas telpas.
8.2.2. Veicināt Bolderājas un tuvējo apkaimju bērnu un jauniešu iesaisti mūzikas un mākslas izglītības apgūvē, tā nodrošinot bērnu un jauniešu personisko izaugsmi un izglītojot nākamās kultūras patērētājus.	Piepildītas klases, realizēti projekti skolā un apkaimē. Dalība pilsētas organizētajos pasākumos apkaimē.	Sasniegts – notiek koncerti apkaimes bērnu dārzos un skolās. Skolas dārzā vasaras garumā notika Apkaimes svētku koncerti un pasākumi.
8.3.3. Skolas darbinieku, īpaši, pedagogu profesionālo pilnveidi, tādējādi nodrošinot Skolu ar darbiniekiem, kuru zināšanas ir plašas.	Darbinieki ar plašām, mūsdienīgām, starpdisciplinārām zināšanām.	Sasniegts – skolas darbinieki regulāri apmeklē profesionālās pilnveides kursus, daloties ar zināšanām ar kolēģiem metodisko dienu ietvaros.

8.2. Akreditācijas komisijas ieteikumi:

8.2.1. Līdz 2022.gada 31.maijam aktualizēt izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, to starp nodrošināt vienotu pieeju formatīvās un summatīvas vērtēšanas īstenošanā - 30.05.2022. Pedagoģiskās padomes sēdē, tika aktualizēti Iekšējie noteikumi Nr.MMSB-22-2-nts "Mūzikas izglītības programmu audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas kārtība, audzēkņu pārcelšana nākamajā klasē un atskaitīšana" un Iekšējie noteikumi Nr.MMSB-22-3-nts "Izglītības programmas "Vizuāli plastiskā māksla" audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas kārtība, pārcelšana nākamajā klasē un atskaitīšana", Pedagoģiskās padomes sēdes protokols Nr.MMSB-PP-22-1-pro.

- 8.2.2. Līdz 2024.gada 31.augustam kvalitatīvai mācību procesa īstenošanai nepieciešams: papildināt un uzlabot skaņas aparatūru un instrumentu klāstu (ģitāru un basa pastiprinātājus, vijoles (lielums 4/4), čelli (4/4 izmērā), koncertkokli ar pustoņu pārslēdzējiem (slēdžiem) - ģitāru un basa pastiprinātājs ir iegādāts. Nodrošināt projektoru Mākslas valodas mācību telpā – izpildīts.
- 8.2.3. Līdz 2025.gada. 31. augustam nepieciešams izglītības iestādes attīstības plānošanas procesā noteikt ikgadējos sasniedzamos kvalitatīvos un kvantitatīvos rezultātus, definējot kvalitātes mērķus un pašvērtēšanā iegūstot datus, kuri apliecina mērķu sasniegšanu, ka arī dažādojot izmantojamās metodes turpmākās attīstības prioritāšu noteikšanā.

Izglītības iestādes vadītājs

Artūrs Cingujevs